

ГОРОДА БУДУЩЕГО

в рамках проекта «Возвращение на Землю»

Приоритет: раскрытие потенциала Человека-Творца, формирование пространства любви, единства и согласия.

Акцент: новая образовательная и культурная среда — переход от выживания и необходимости к осмысленной свободе и творчеству.

На смену эпохе потребления приходит эпоха Человека-Творца. Фундаментом этого перехода являются традиционные духовно-нравственные ценности (Указ Президента №809). Мы переосмысливаем роль человека и человечности, развиваем человеческий потенциал в эпоху ИИ и меняем жизненные приоритеты.

Во главу угла встаёт примат духовных ценностей как источника материального: «Ищите прежде Царствие Божье — и остальное приложится». Культура потребления уступает место культуре творения (созидания). Осознанность и высокие духовно-нравственные ориентиры проявляются в решении социальных, экономических, экологических и бытовых задач. Это путь от быта — к Бытию.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЯДРО

В центре города будущего — образовательно-воспитательное ядро, неразрывно связанное с природной средой. У детей формируется целостное гармоничное сознание и здоровый психо-эмоциональный фон. Создаётся пространство любви, эффективного (позитивного) наблюдения, в котором снимаются диагнозы и раскрываются таланты.

Вместо впитывания устаревших знаний — раскрытие уникальных даров в каждом ребёнке. Процесс строится как эффективное мультидисциплинарное самообразование по ходу реализации практических проектов в проектных разновозрастных микро-группах (5–6 человек). Применяются методики эффективного (позитивного) наблюдателя «учитель из любви», социо-игровая педагогика Шулешко, подходы Выготского и другие методики.

Параллельно идёт переподготовка педагогов в рамках проекта «Наставник из любви» и работа с сознанием родителей. Это переход из сознания жертвы в сознание Творца — сознание ответственности, согласия и единства. Инструментом запуска становится трёхдневная

игра, посвящённая формированию семейной (частной) школы в соответствии с интересами детей, родителей и педагогов.

Большое внимание уделяется физической активности, прогулкам и спортивным играм на свежем воздухе в естественной природной среде. Повышение концентрации кислорода в крови на 1-2 % приводит к повышению эффективности работы центральной нервной системы в 1,5–2 раза. А природная среда естественным образом гармонизирует эмоциональное состояние, ненавязчиво развивая в ребенке уважение к жизни и любовь к матери-земле.

2. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Новый технологический уклад опирается на: технологии ИИ, автоматизацию, программирование заданных свойств материалов и бактерий, новую энергетику, когнитивные и квантовые технологии.

Раскрытие талантов детей и взрослых рождает профессии нового времени, научные прорывы, технологические открытия и проекты нового времени — социальные, экономические, предпринимательские. Ключевое направление — стартапы и технологическое предпринимательство. В поле наблюдения эффективных наблюдателей открываются новые технологии и раскрывается коллективный гений детей и подростков. Рождаются креативные нестандартные решения существующих социальных, экономических и общественных проблем, решаются изобретательские задачи, и на основе этих решений возникает новый продукт или услуга. Всё это ведёт к появлению новых отраслей и созданию избыточного (для данной территории) продукта, который ложится в основу формирования уникального профиля данного Города и стратегии комплексного развития территории (КРТ).

3. ЭКОНОМИКА

Экономика переходит от конкурентной борьбы стандартных товаров к экономике уникальности и креативной диверсификации. Стратегия комплексного развития территории учитывает географические, климатические и исторические особенности, но упор делается на креативную экономику — уникальные таланты и компетенции людей, населяющих эту территорию, а также на проекты технологического предпринимательства, открытие, разработку и внедрение новых технологий.

4. КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО

Дома творчества и культуры направлены на раскрытие, развитие и высокие стандарты воплощения талантов нового времени и выстраивание общественных отношений внутри городского сообщества на основе согласия, единства, безусловной любви и бескорыстного служения. Проводится обучение работников культуры и сотрудников домов творчества в направлении формирования новой этики Человека-Творца на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

В условиях глобальной автоматизации и ИИ-технологий всё больше ценятся уникальные таланты, изделия, сделанные вручную и на заказ, с неповторимым почерком автора. Возрождаются традиционные народные промыслы и создаётся сувенирная продукция нового времени, раскрывающая глубокую духовно-эмоциональную основу и уникальность самого места.

5. ТУРИЗМ

Город открыт миру через духовный туризм, агро-туризм, эко-туризм и медицинские оздоровительные туры. Культурный обмен и взаимное обогащение происходят на фестивалях и форумах, объединяющих представителей различных регионов.

6. ЗДОРОВЬЕ

Возвращение на землю и комплексный подход к формированию новой городской среды ведёт к повышению рождаемости и профилактике здоровья. Работает эффективная пост-клиническая терапия и реабилитация, развивается современная био-энерго и позитивная медицина. Создаются лечебные и профилактические ландшафтные природные парки — фитотерапевтические оздоровительные комплексы по Черкасову.

7. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Продовольственная безопасность обеспечивается повышением урожайности традиционных культур за счёт новых технологий и созданием устойчивых эko-био-систем (пермакультурного типа).

Применяются бактериальные удобрения. Внедряются биовегетарии, вертикальные теплицы и установки по переработке отходов с параллельным производством биоактивного удобрения и биогаза (как основы альтернативной энергетики). Активно используется солнечная энергия и водосборные природосообразные технологии. В основе же продовольственной безопасности лежит любовь к земле и личная ответственность людей, живущих на данной территории – в том числе осознанный подход к ресурсосбережению и изменению структуры личного потребления. В результате такого подхода создается избыточный продукт, передаваемый на нужды страны в целом (загот.конторы, «колхозные» рынки в мегаполисах, воскресные ярмарки, государственные закупки и т.д.), что существенно укрепляет стратегию продовольственной безопасности государства.

8. АРХИТЕКТУРА И ЭКОСТРОИТЕЛЬСТВО

Жилая среда строится на принципах биоархитектуры: технологии природозодчества, создание бионических самонесущих архитектурных форм и конструкций. Развиваются экотехнологии строительства, быстровозводимые дома с продуманными природными инженерными климатическими системами — например, создание микроклимата в помещении без специального инженерного оборудования – только за счет продуманной архитектуры и интеллектуального дизайна. Строятся энергоэффективные дома со сбором и очисткой дождевых и технических вод, биовегетариями, энергосберегательными технологиями и широким применением альтернативных источников энергии с низкой себестоимостью.

Открываются филиалы Академии природозодчества и экостроительных технологий (по Лынову).

9. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И САМОУПРАВЛЕНИЕ

Развиваются основы местного самоуправления, социальная ответственность и инициативы граждан. Жители участвуют в инициативном проектировании и инициативном бюджетировании, совместно создают общественную городскую среду и воплощают социально значимые проекты.

Родовые много-поколенные поместья и возрождение сельских территорий становятся основой жизни.

Развиваются природосообразные технологии (Указ Президента №818). Активно внедряются программы адаптации и ассимиляции иностранных граждан, получивших гражданство РФ в рамках духовно-идеологической миграции (Указ Президента №702).

Город Будущего — пространство Любви, Единства, Согласия и новых технологий, где каждый человек раскрывается как Творец, а жизнь становится осознанным созиданием.